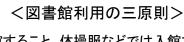
○日へ図書館利用□(ま中の□は、仕窓口でよし)

二学期がスタートしました。行事などで図書館を訪れる機会が多くなると思います。マナーを守って正しく利用しましょう。



- ・制服で入館すること。体操服などでは入館できない。
- ·静かに読書·学習をし、他人に迷惑をかけないこと。
- 図書の返却期限はかならず守ること。

夏休みに借りた本は ただちに返しましょう!

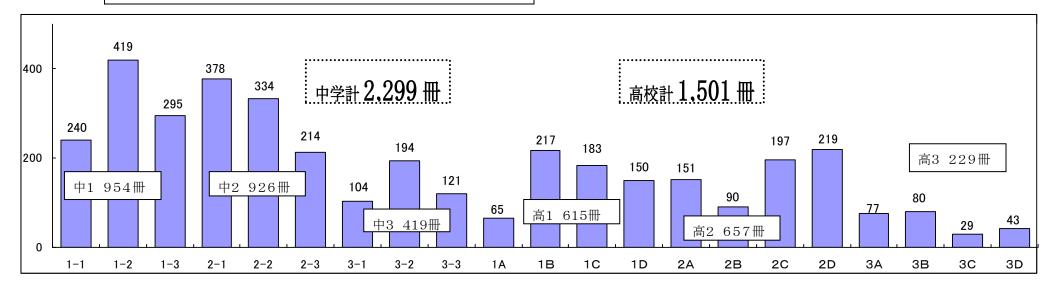
9月の図書館利用日(表中の」は、休館日です↓)						
日	月	火	水	木	金	土
9/4	5	6	7	8	9	10 13:00 まで
11 _(中) 体育大会	12 休館日	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

開館時間…10:00~18:15

「ボクの秋は読書の秋。秋は秋でも読書の秋」(10年ほど前の「読書に関する標語」優秀作品です。)

何冊読んだかな? クラス別貸出冊数(4月~9/02)

たくさん読もう!いろいろ読もう!とにかく読もう!



予告 さて問題です。□に入る文字は何でしょう。 月日は□代の過□にして行きかう□もまた□人なり

2学期の図書館特別展示では、320年ほど前に書かれた ある人物の旅日記を紹介します。お楽しみに!!









図書館へ行こう!

日向学院図書館だより 第9号 平成27年8月19日発行

新着本棚より ~あすなろ書房『日本語を味わう名詩入門』全20巻

各巻ごとに編者が選んだ詩人の「名詩」が収められている、詩集シリーズを購入しました。

音楽や絵画を楽しむように

「詩は『言葉の音楽』『言葉の絵画』ともいわれます」…こんな編者の言葉で詩集は始まります。さあ、みんなで、優れた詩人がつくった「心の音楽」や「心の絵」に会いにいきましょう。そして心ゆくまで楽しみましょう。楽しい『言葉の旅』でありますように。

詩を「味わう」ためのいくつかの工夫

このシリーズは、「美しい言葉による書物からの語りかけを、心のどこかで気づかないまま求めている」であるう、子ども達のために編まれています(巻末「父母と教師のみなさんへ」)。分かりにくい語や表現には簡潔な注があり、一つ一つの詩の後に解説文があります。それらは説明的で押し付けがましいものではなく「感動の主体が明確になることを主眼」としたものです。

また、巻末に「詩人のプロフィール」と「詩の理解を深めるために」という編者の著した文章が掲載されています。巻ごとに異なった画家やイラストレーターによる挿画が随所にあります。

朗読の勧め

このシリーズの「名詩」はどのような基準で選ばれたものでしょうか。編者によれば、

- (1)その詩人にふさわしい個性的な作品
- (2)子どもたちにとって適当な長さの作品
- (3) 朗読・暗唱に活用できる作品 だということです。実際に詩を読んでみるとまさにそのような点から選ばれています。特に編者が繰り返し勧めているのが、声に出して読むことです。この詩集の中には、朗読に適した詩がたくさん収められています。

この本を手にした方は是非声に出して読み、日本語の持つ良さを味わってみてください

収録詩人

- 宮沢腎治
- ・金子みすぶ
- •八木重吉
- •山村暮鳥
- •立原道造
- •中原中也
- •北原白秋
- 高村光太郎
- ·萩原朔太郎· 室生犀星
- 丸山薫•

三好達治

- ・サトウハチロー
- •草野心平
- •高田敏子
- •新川和江
- •山之口獏
- ・茨木のり子
- •工藤直子
- •谷川俊太郎
- ・まど・みちお
- 石垣りん